

TB = Textbook WB = Workbook PB = Practice Book CH = Chapter CR = Cumulative Review U = Unit

Days	English	Math	Science
<b>Sunday</b> 17 <sup>th</sup> Nov ,2019	<b>Class work:</b> <b>READING:</b> <b>1<sup>st</sup> Period:</b> Reading St. Vol. 3, pgs. 56 - 57  <b>2<sup>nd</sup> Period:</b> Reading St. Vol. 3, pgs. 58 - 65	<b>Class work:</b> <b>Topic 4: Subtraction Facts to 20: Use Strategies</b> Lesson 4 – 5: Use Addition to Subtract Pgs. 255	<b>Class work:</b> <b>Part 2: Skills Handbook – The Design Process</b> <b>Lesson 3: What Is the Design Process?</b> T.B. p. 212 <b>Home work:</b> Review T.B. p. 212
<b>Monday</b> 18 <sup>th</sup> Nov ,2019	<b>Class work:</b> <b>READING:</b> <b>1<sup>st</sup> Period:</b> On Track Txt bk. Pgs. 93-95 <b>2<sup>nd</sup> Period:</b> quiz#2	<b>Class work:</b> <b>Topic 4: Subtraction Facts to 20: Use Strategies</b> Lesson 4 – 5: Use Addition to Subtract TB. Pgs. 256 - 257 <b>Home work:</b> TB. Pg. 259 – 260	<b>Class work:</b> <b>Part 2: Skills Handbook – The Design Process</b> <b>Lesson 3: What Is the Design Process?</b> T.B. p. 213 <b>Home work:</b> Answer W.B. pp. 15 - 16
<b>Tuesday</b> 19 <sup>th</sup> Nov ,2019	<b>Class work:</b> <b>PHONICS</b> <b>Long Ee Sound</b> <b>1<sup>st</sup> Period:</b> Phonics Level A: Pgs. 217-219 <b>2<sup>nd</sup> Period:</b> Phonics Level A: pg. 220-221	<b>Class work:</b> <b>Study for quiz#2 tomorrow</b> <b>Long a</b> pages 147, 149,151- 157 <b>Long i</b> pages 165 – 171 <b>Long u</b> pages 181- 183, 189, 191 <b>Long o</b> pages 197, 199-103	<b>Class work:</b> <b>Topic 4: Subtraction Facts to 20: Use Strategies</b> Lesson 4 – 6: Subtraction Facts TB. Pgs.261 <b>Class work:</b> <b>Part 2: Skills Handbook – The Design Process</b> <b>Lesson 3: What Is the Design Process?</b> T.B pp. p. 216/ 220 – 221 <b>Home work:</b>
<b>Wednesday</b> 20 <sup>th</sup> Nov ,2019	<b>Class work:</b> <b>Phonics:</b> <b>Long Oo Sound</b> <b>1<sup>st</sup> Period:</b> Phonics Level A pgs. 222-224  <b>2<sup>nd</sup> Period:</b> quiz#2	<b>Class work:</b> <b>Study your lesson</b>	<b>Class work:</b> <b>Topic 4: Subtraction Facts to 20: Use Strategies</b> Lesson 4 – 6: Subtraction Facts TB. Pgs.262 - 263 <b>Home work:</b> TB. Pgs.265 – 266
<b>Thursday</b> 21 <sup>st</sup> Nov ,2019	<b>Class work:</b> <b>Phonics:</b> <b>1<sup>st</sup> Period:</b> Phonics Level A: pgs. 222 - 224 <b>2<sup>nd</sup> Period:</b> Phonics Level A 225-226 <b>3<sup>rd</sup> Period:</b> writing long vowel words in English copybook (rain-made-leaf-feet-kite-fire-goat-cone-cube-tune)	<b>Class work:</b> Phonics Level A: pg. 227	<b>Class work:</b> Hands on Activity
			<b>Class work:</b> <b>QUIZ # 2</b> <b>Part 2:Skills Handbook-The Design Process</b> <b>Lesson 1: pp.201-203</b> <b>Lesson 2: pp. 205-207</b> <b>Lesson 3: pp. 209-213</b> <b>W.B. pp. 11-16</b>

**Art (Thursday)**

Decorative Accessories p.g19

Day	Computer
<b>Tuesday</b>	Chapter 2: Drawing on the Computer Objective- Drawing with the tool LINE and RECTANGLE SHAPES. Lesson 3: Drawing tools Drawing tools Page 37
<b>Home Work</b>	

Day	Library
<b>Monday</b>	Title: The Gingerbread Man Skills: Identifying author and characters

**التربية الإسلامية**

حفظ الآيات	سوره الماعون ١-٣	حفظ: الاثنين	القرآن الكريم:
حفظ الآيات	سوره الماعون ٤-٧	حفظ: الاربعاء	
	تسميع	حفظ: الخميس	
	عمل مطويات درس ( الله الرازق )	توحيد: الاحد	التربية الإسلامية
	بر الوالدين ٥٢ - ٥٤	فقه: الثلاثاء	

**اللغة العربية**

اليوم	النشاط الصفّي	الواجب البيتي
<b>الاحد</b>	الجملة الاسمية والفعلية	
<b>الاثنين</b>	مذكرة الطالب ص ٣٢ من مذكرة الطالب قراءة درس حرف التاء ص ١٠٢-١٠٤	مذكرة الطالب ص ٣٣
<b>الثلاثاء</b>	حل تمارين الدرس ص ١٠٦-١٠٨	مذكرة الطالب ص ٣٤
<b>الاربعاء</b>	قراءة درس حرف الحاء ص ١١٢	مذكرة الطالب ص ٣٦
<b>الاربعاء</b>	حل التمارين ص ١١٤-١١٦	التدرب على الاملاء (تفاح - تين - فَرَح - لِحَق)
<b>الخميس</b>	إملاء ب (تفاح - تين - فَرَح - لِحَق)	مذكرة الطالب ص ٣٧

**Value Integration**

Child Protection Awareness